1. Определение методологии науки.
2. Структура методологического знания
3. Базовые понятия методологии науки.
4. Развитие методологии науки. Методология в философии Античности и Средних веков.
5. Развитие методологии науки. Методология науки в философии Нового времени.
6. Возникновение методологических подходов XVIII-XIX вв. Позитивизм
7. Возникновение и развитие неопозитивизма
8. Постпозитивизм – новый тап в развитии методологии науки.
9. .Проблемы методологии в отечественной науке.
10. Рефлексивность современного научного познания
11. Уровни методологического знания. Философско-мировоззренческий уровень в структуре методологического знания.
12. Уровни методологического знания. Уровень конкретно-научной методологии.
13. Уровни методологического знания. Уровень общенаучной методологии.
14. Уровни методологического знания. Уровень процедуры и техники исследования.
15. Соотношение естественно-научного и герменевтических подходов в психологическом исследовании.
16. Выдающиеся психологи XX в. как методологи науки.
17. Теория и исследование в психологии. Классическая наука.
18. Теория и исследование в психологии. Неклассическая наука.
19. Теория и исследование в психологии. Постнеклассическая наука.
20. Виды теоретического знания. Структура теоретического знания.
21. Виды психологических теорий.
22. Предсказательная мощность теоретического знания в теории ad hoc.
23. Эмпирические и теоретические обобщения в психологии.
24. Объяснение и редукция в психологии.
25. Исследования в психологии и педагогике.
26. Проблема объективного метода в психологии.
27. Психофизическая и психофизиологическая проблема в психологии.
28. Проблема биологического и социального.
29. Категории в психологии. Категория деятельности.
30. Категории в психологии. Категория общения.
31. Методологические принципы определения личности.
32. Проблема единиц анализа личности. Основные варианты теорий личности.
33. Методологические принципы психологии и педагогики. Принцип детерминизма.
34. Методологические принципы психологии и педагогики. Принцип развития.
35. Методологические принципы психологии и педагогики. Принцип системности.
36. Методы исследования и их классификация**.**
37. Элементы понятийного аппарата исследовательской и диагностической работы.
38. Этапы психологического исследования (краткая информация).
39. Постановка проблемы, цель исследования, гипотеза.
40. Содержательный сравнительный и качественный анализ исследовательских данных, определение переменных, планирование экспериментальной процедуры.
41. Понятие шкал, виды шкал.
42. Формирование выборки испытуемых, техника рандомизации, стратегия подбора экспериментальных групп.
43. Выбор метода статистической обработки, выводы и интерпретация данных, заключение,
44. Виды эксперимента. Процедура эксперимента.
45. Характеристика метода эксперимент. Виды переменных. Процедура эксперимента
46. Характеристика метода контент-анализ.
47. Характеристика метода наблюдение.
48. Характеристика метода беседы.
49. Характеристика метода анкетирования.
50. Понятие о тесте, требования, предъявляемые к тестам.
51. Проективный метод исследования.
52. Социометрия как способ психолого-педагогического исследования.
53. Изучение продуктов деятельности в психолого-педагогической практике.
54. Математические методы в психологии и педагогике. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.
55. Распределение выборки (нормальное распределение, отклонения, хи-квадрат, распределения Стьюдента, распределение Фишера, биноминальное распределение).
56. Основные положения теории проверки статистических гипотез.
57. Методы проверки статистических гипотез. Классификация методов проверки статистических гипотез.
58. Методы проверки статистических гипотез. Методы анализа номинальных данных.
59. Методы проверки статистических гипотез. Критерий точной вероятности Фишера.
60. Параметрические методы анализа метрических данных. Критерий Стьюдента.
61. Параметрические методы анализа метрических данных. Однофакторный дисперсионный анализ.
62. Непараметрические методы анализа метрических и порядковых данных. Критерий Манна-Уитни.
63. Непараметрические методы анализа метрических и порядковых данных. Критерий ранговых сумм Вилкоксона.
64. Непараметрические методы анализа метрических и порядковых данных. Критерий знаковых рангов Вилкоксона.
65. Непараметрические методы анализа метрических и порядковых данных. Критерий Краскела-Уоллиса.
66. Методы оценки степени взаимосвязи признаков. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
67. Методы оценки степени взаимосвязи признаков. Коэффициент линейной корреляции Пирсона.
68. Методы оценки вида взаимосвязи признаков. Простая линейная регрессия.
69. Критерии согласия. Критерий Колмагорова.
70. Критерии согласия. Критерий хи-квадрат.